ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ" ИП ДУДАРЕВА Е.А

УТВЕРЖДАЮ: ИП Дударева Е. А. *Мурари* « <u>28</u> » <u>августа</u> 2016 г.

М.П.

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Английский язык для учащихся начальных классов» для детей 7 - 10 лет

Составил(а): Дарчиева Наталья Алексеевна педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные соответствия программы

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся и сроки реализации программы

Программа имеет несколько уровней, охватывающих возраст детей с 7 до 10 лет. Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям учащегося начальной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут (1 академический час).

Направленность программы

Целеполагающей основой Программы является формирование ключевой компетентности учащихся — их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Актуальность программы

Содержание Программы включает федеральный компонент государственного стандарта общего образования. При этом расширен, конкретизирован и детализирован перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой учащихся для общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля; соблюдена преемственность с обязательным минимумом сопредельных ступеней образования; определен логически связанный и педагогически обоснованный порядок изучения материала.

Основные принципы программы

Содержание образования на каждом этапе соответствует возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

Содержание образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности, способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);

Для содействия успешной социализации учащихся, оказания им помощи в выборе профессии и получении трудового опыта обучение иностранному языку проходит с использованием образовательных технологий, обеспечивающих связи с другими предметами: экономикой, историей, правом, литературой, русским и родным языками;

Одна из задач воспитания школьников предусматривает развитие у них понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основа программы

Основу Программы составляет обязательный минимум содержания по иностранному языку для начальной, основной и старшей школы. Программа является уровневой и рассчитана на несколько этапов обучения. В Программе используются уровневые материалы, которые были разработаны в рамках образовательных проектов Совета Европы и переработаны для Программы с учетом целей обучения в рамках Государственного стандарта, возрастных особенностей учащихся и содержания компонентов образовательной компетенции.

Реализация программы

Требования к уровню подготовки выпускников, предлагаемые Программой, соответствуют требованиям Единого государственного экзамена, которые соотносятся с содержанием компетенций, изложенных в документах Совета Европы, на трех уровнях: Базовый или Минимальный (A2); Повышенный (B1) и Высокий (B2). Достижение указанных уровней обеспечивает выполнение государственных требований и успешную сдачу ЕГЭ.

Программа предназначена для курсов с углубленным изучением АЯ. Программа представлена в уровнях А1 — начальная школа; А2/В1 — средняя школа; В1/В2 — старшая школа. Целевые уровни обучения могут распределяться следующим образом:

для подготовки с учетом занятий 3-4 раза в неделю: по окончании начальной школы учащиеся достигают уровня A1; в 5-6 классах достигается уровень A2; к 10 классу достигается уровень B1; к 11 классу достигается уровень B2;

для подготовки с учетом занятий 2-3 раз в неделю: по окончании начальной школы учащиеся достигают уровня A1; в 7-8 классах достигается уровень A2; к 10 классу достигается уровень A2+; к 11 классу достигается уровень B1.