

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА по английскому языку

в соответствии с общеразвивающей программой дополнительного образования

«Английский язык для учащихся начальной школы» для учеников 7-10 лет

Тема урока: Продукты

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Деятельностные цели:

- закрепление лексики по теме «**Продукты**»,
- практика учащихся в устной речи, отработка навыков чтения и аудирования;
- введение вежливых вопросов и отработка конструкции «*I like eating...*»;

Образовательные цели:

- расширение общего кругозора учащихся;
- расширение словарного запаса;

Воспитательные цели:

- развитие умений вести диалог этикетного характера в магазине;
- формирование интереса к дальнейшему изучению темы.
- воспитание положительного отношения к языку, привитие привычки к ЗОЖ..

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы

Коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ход урока

1. Организационный момент (1-2 минуты)

Good morning, students! I'm glad to see you.

2. Актуализация знаний (4-5 минут)

Let's start our lesson! Sit down, please. This lesson we will repeat the words from the topic «Food».

Повторяем слова по теме «Продукты».

3. Постановка учебной задачи (2-4 минуты)

Today we'll have a really interesting lesson "Foodstuffs"

4. Открытие нового знания (7-8 минут)

Отработка лексики по теме «Продукты» и навыков диалогической речи

You have 5 minutes to work in pairs. Make your own dialogue, using information from the exercise 1. Look at the blackboard, please. You can see 2 dialogues. Choose one of them, changing the underlined words.

(Учащиеся работают в парах, используя информацию из 1 упражнения. На доске написаны 2 диалога, учащиеся их разыгрывают в парах, заменяя подчёркнутые слова)

Examples 1:	Would you like some <u>soup</u> ? Yes, please. Here you are. Thank you	Examples 2:	May I have some <u>cakes</u> , please? Help yourself! Thank you. You are welcome.
--------------------	---	--------------------	--

5. Физкультминутка (1-2 минуты)

Поем песню выполняем движения:

I will eat all my vegetables... Yum, yum yum

I will eat all my vegetables... Yum, yum yum

I will eat all my vegetables... Yum, yum yum

Vegetables are good for me!

Carrots, celery, cauliflower,

Vegetables give my body power.

6. Первичное закрепление (4-5 минут)

Describe the poster. Which food is healthy?

(Учащиеся описывают плакат «Пирамида здорового питания», называют полезные продукты)

7. Самостоятельная работа. Самоанализ и самоконтроль.(4-5 минут)

I'll give you a number of letters and you should put them in the correct order to get some words.

(Учитель раздаёт учащимся буквы, из которых они составляют слова по теме «Продукты».)

8. Включение нового знания в систему знаний и повторение (7-8 минут)

Отработка лексики по теме «Продукты» и повторение грамматической конструкции « I like eating....»

Now every pupil will tell us what he likes eating and why. Begin your sentence with the phrase «I like eating ... because it is healthy, tasty, sweet, fresh.....»

(Учащиеся говорят, что они любят есть)

9. Рефлексия деятельности. (итог урока 2-3 минуты)

- Today you were active and worked well? Do you like our lesson today?

Домашнее задание:

Writing task. Write what your friend likes eating and why after you listened to his answer.

- That's all for today. Thank you for your work. Good bye.