

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА по английскому языку

в соответствии с общеразвивающей программой дополнительного образования

«Английский язык для учащихся средней школы» для учеников 5-7 классов

Тема урока: Магазины, покупки

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Деятельностные цели:

- развитие лексических навыков по теме «**Магазины, покупки**»;
- практика учащихся в устной речи, чтении (развитие умений ознакомительного и изучающего чтения), аудировании;
- развитие грамматических навыков (употребление артиклей a/an и the);

Образовательные цели:

- расширение общего кругозора учащихся (знакомство с магазином в Лондоне);
- расширение словарного запаса;

Воспитательные цели:

- развитие умений вести диалог этикетного характера в магазине;
- формирование интереса к дальнейшему изучению темы.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы

Коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ход урока:

1. Организационный момент (1-2 минуты)

T: Hello, boys and girls. I'm glad to see you today. How are you?

2. Актуализация знаний (4-5 минут)

T: What do you usually wear in this season? What's the weather like today? Is it sunny? What are you wearing?

3. Постановка учебной задачи (4-5 минут)

T: Today we'll have a really interesting lesson "Going shopping".

We'll listen, read and talk about shops and products, read and discuss the text, learn to offer help and ask for information, play some games in groups and alone.

4. Подготовка учащихся к восприятию иноязычной речи (7-8 минут)

1. **Фонетическая разминка.** Повторение изученных слов по теме «Магазины, покупки».

T: Now look at the screen. Repeat the words after me

T: I have some flashcards. The task is to read the words correctly.

T: Now look at the screen. You can see some products. So the task is to say where people can buy them. Show your flashcard (slides 2-11)

2. **Речевая разминка.**

T: Now answer my questions, please.

- Do you often go **shopping**?
- Do you like it?
- What shops do you like to go to?
- What do you usually buy there?
- Are you tired after the **shopping**?

5. Физкультминутка (1-2 минуты)

We can jump! We can run! We can swim in the pool!

6. Первичное закрепление (4-5 минут)

1. **Grammar.** Закрепление активной лексики в речи, употребление артиклей a/an/the.

2. **Reading.**

T: Close your books, please. We will read the text. But firstly look at some new words. Let's explain their meaning: famous, attractions, nearby, around, a basement.

T: Now take the sheets of paper and let's read the text. Let's read it one by one. If there any words you don't know, please ask.

T: Now it's time to answer the questions.

T: Do you want to play? Stand up, please. I'll tell you some words, if you hear the toys, you must sit down. OK, let's begin: a doll, a cake, a soft toy elephant, a cap, remote control cars, jeans, board games, books, a teddy bear, Lego, a shop, a cheeseburger, computer games, electronic gadgets.

7. Включение нового знания в систему знаний и повторение (7-8 минут)

Everyday English. Развитие умений вести диалог этикетного характера в магазине.

Now make up dialogues in pairs. Act out the dialogue with your classmate.

8. Рефлексия деятельности. (Итог урока 2-3 минуты)

T: Our lesson is ending. Let's make a conclusion. Which shops can you see in a shopping centre?? Would you like to visit it?

T: Thanks a lot. I'm proud of you. A perfect job! Have a good day!